

BIBLIOGRAFICKÁ REŠERŠE č. 4/2023

Počet záznamů: 27

Vzdělávání dospělých

Klíčová slova a předmětová hesla

Vzdělávání dospělých, andragogika, celoživotní učení, adult education, adult learning

ÚVOD

Bibliografická rešerše se svým zaměřením vztahuje k tématu vzdělávání dospělých. Informace pro rešerši byly čerpány jak z informačních zdrojů KÚK, tak z veřejně přístupných databází a elektronických informačních zdrojů. U zdrojů, které jsou dostupné online, je uveden aktivní link na webové stránky. Dokumenty nacházející se v KÚK jsou opatřeny odkazem do on-line katalogu knihovny, kde je možné publikace, respektive časopisy objednat. Rešerše se nedrží žádné metodiky tvorby bibliografických citací. Strukturou záznamů se přibližuje citačnímu stylu dle normy ČSN ISO 690.

ANALYTICKÝ LIST

Jazyk rešerše: český

Jazyk dokumentů:

- česky: 20
- anglicky: 4
- slovensky: 3

Časové vymezení dokumentů: od r. 2015 do r. 2023

Geografické vymezení: ČR

Druhy dokumentů:

- monografie: 15
- periodické dokumenty: 3
- články a stati: 5
- akademické práce: 2
- sborníky: 1
- jiné: 1

Z toho dokumenty dostupné též elektronicky (plný text či částečné zobrazení): 6

Řazení záznamů:

A) podle typu dokumentu

B) dále abecedně podle autora – sestupně

ZDROJE

- **katalogy a databáze KÚK**
 - online katalog KÚK
- **databáze a volné elektronické informační zdroje dostupné na internetu**
 - [Google Scholar](#)
 - [Knihovny.cz](#)
 - [Souborný katalog \(SKC\)](#)
 - [ERIC](#)
 - [Pedagogická knihovna Jana Ámose Komenského Praha](#)
 - [Krajská vědecká knihovna Liberec](#)

Přehled použitých zkratk:

KÚK – Knihovna Ústeckého kraje

VK UJEP – Vědecká knihovna UJEP

MONOGRAFIE

1. BENEŠ, Pavel. *Zraková postižení: behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami*. Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2634-7.
(KÚK, [N266390](#) nebo [e-kniha](#))
2. BERTL, Ivan. *Aktuální témata teorie a praxe vzdělávání dospělých a seniorů*. 2. doplněné a rozšířené vydání. Praha: Česká andragogická společnost, z.s., 2018. 178 stran. Česká a slovenská andragogika; svazek 19. ISBN 978-80-906894-3-5.
(VK UJEP, [KB 25528](#))
3. BERTL, Ivan. *Jak vzdělávat dospělé? : andragodidaktická doporučení pro vzdělávání dospělých*. II. doplněné a rozšířené vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2019. 102 stran : Skripta. ISBN 978-80-7561-187-1.
(KÚK, [N268105](#))
4. KALENDA, Jan. *Vratký triumf: vývoj účasti na neformálním vzdělávání dospělých v České republice v letech 1997 až 2016*. Ve Zlíně: Univerzita Tomáše Bati, 2021. ISBN 978-80-7454-955-7.
5. KALNICKÝ, Juraj. *Od androdidaktiky ke gerontodidaktice*. Ostrava: Repronis, 2018. ISBN 978-80-7329-443-4.
6. KRYSTOŇ, Miroslav a Erik SELECKÝ. *Inovácie v edukácii seniorov*. Praha: Česká andragogická společnost, 2021. Česká a slovenská andragogika. ISBN 978-80-907809-9-6.
7. KŘÍŽ, Jaroslav, Zdeněk SVOBODA, Jaroslav VETEŠKA, Kristýna VOLFOVÁ a Ladislav ZILCHER. *Edukace jako nástroj prevence sociální exkluze v Ústeckém kraji*. Praha: Česká andragogická společnost, 2021. ISBN 978-80-907809-0-3.
8. SHÁNILOVÁ, Ivana. *Andragogická didaktika*. 1. vyd. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2019. 85 s. ISBN 978-80-7452-145-4.
9. SCHUBERT, Martin, PAVLOV, Ivan a NEUPAUER, Zuzana. *Andragogický model docility*. Vydanie prvé. Banská Bystrica: Belianum, 2021. 145 stran. Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-557-1848-4.
10. TOMÁNEK, Pavol. *Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti*. Brno: Tribun EU, 2021. ISBN 978-80-263-1636-7. Dostupné z také z:
<http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:2b5e2aa0-3d6b-11ed-8fb4-5ef3fc9bb22f>
11. VALENTA, Milan, Oldřich MÜLLER, Marie VÍTKOVÁ, et al. *Psychopedie*. Šesté aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Parta, 2021. ISBN 978-80-7320-290-3.
(KÚK, [IN278072](#))

12. VETEŠKA, Jaroslav. Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých. Praha: Portál, 2016, 319 s. ISBN 978-80-262-1026-9.
(KÚK, [N254071](#))
13. VETEŠKA, Jaroslav. *Úvod do teorie vzdělávání dospělých a andragogiky*. Vydání první. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2017. 136 stran ;
Vysokoškolská učebnice. ISBN 978-80-7561-073-7.
(KÚK, [N260055](#))
14. VETEŠKA, Jaroslav, ed. a Martin, KURSCH, ed. *Vzdělávání dospělých 2020 - reflexe, realita a potenciál virtuálního světa*. Praha: Česká andragogická společnost, 2021. 334 s.
ISBN 978-80-907809-7-2.
(KÚK, [N277744/2020](#))
15. ZORMANOVÁ, Lucie. *Didaktika dospělých*. Vydání 1. Praha: Grada, 2017. 223 stran ;
Pedagogika. ISBN 978-80-271-0051-4.
(KÚK, [N258322](#))

PERIODIKA

16. *Andragogika : čtvrtletník pro vzdělávání dospělých*. Praha Hostivice Zlín: DAHA Academia Economica Academia Economica, [1997]-. 21 svazků. ISSN 1211-6378.
(KÚK, [Č2623](#))
17. *Andragogika v praxi : časopis Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR*. Praha: Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o.s, 2014-.
ISSN 2336-5145. ISSN 1211-6378.
(KÚK, [Č4793](#))
18. *Program Erasmus+ vzdělávání dospělých: příklady dobré praxe evropské spolupráce v oblasti vzdělávání dospělých*. Praha : Dům zahraniční spolupráce, 2017.

ČLÁNKY A STATI

19. CUDLÍNOVÁ, Markéta. Inkluzivní vzdělávání dospělých: inkluze se vyplatí: jak s dospělými, tak s dětmi. *Moderní vyučování: časopis pro nové programy v českém základním školství*. Praha: Portál, 2015, **21**(9-10), 10-11. ISSN 1211-6858.
(KÚK, [Č2299](#))
20. O'BRIEN, Tom. Herbal Medicine: An Adult Education Response to Mental Health. *Adult Learner: The Irish Journal of Adult and Community Education*. 2018, 125–133. ISSN-0790-8040. Dostupné také z: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1197460.pdf>

21. BROWN, Tony. An Age of Endarkenment? Can Adult Education Still Make a Difference? *Australian Journal of Adult Learning*. 2020, 60(1), 8–21. ISSN-1443-1394. Dostupné také z: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1257157.pdf>
22. COSS, Sarah. Measuring Success in Adult Education: Recognising Diverse Outcomes from a Diverse Sector. *Adult Learner: The Irish Journal of Adult and Community Education*. 2022, 141–162. ISSN-0790-8040. Dostupné také z: <https://eric.ed.gov/?q=Measuring+Success+in+Adult+Education&id=EJ1370164>
23. HUSNÍK, Petr. Vzdělávání dospělých neroste: u velké části profesních kvalifikací případné zájemce nikdo nevyzkouší. *Učitel'ské noviny: týdeník pro učitele a přátele školy*. Praha: Josef Král 1883-, 2022, 125(24), 4-6. ISSN 0139-5718. (KÚK, [Č324](#))

AKADEMICKÉ PRÁCE

24. ŠENKYŘÍKOVÁ, Monika. *Využití herních metod ve výchově a vzdělávání dospělých*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2022. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd. Vedoucí práce Jaroslav BALVÍN. Dostupné také z: <http://hdl.handle.net/10563/51297>
25. VRTĚLOVÁ, Monika. *Individuální přístup jako jedna z možností celoživotního vzdělávání dospělých s mentálním postižením a PAS*. Brno, 2021. Diplomová práce. Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce Pavla PITNEROVÁ. Dostupné také z: <https://is.muni.cz/th/fws7c/>

SBORNÍKY

26. *Adult education and training in Europe: building inclusive pathways to skills and qualifications*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021. Eurydice report. ISBN 978-92-9484-610-5.

REŠERŠE

27. SANETRŇÍKOVÁ, Martina. *Vzdělávání dospělých osob s postižením s důrazem na autismus: rešerše : evidenční číslo 1-2018*. Liberec: Krajská vědecká knihovna v Liberci, příspěvková organizace, 2018.