

BIBLIOGRAFICKÁ REŠERŠE č. 7/2023

Počet záznamů: 30

Mentor v ošetrovatelské praxi

Klíčová slova a předmětová hesla

Mentor, školitel, didaktika ošetrovatelství, vedení praxe zdravotníků, mentoring, profesní příprava, nursing, professional support, medical personnel tutors, supervision, nurse education, Krankenpflege mentoring

ÚVOD

Bibliografická rešerše se svým zaměřením vztahuje k tématu mentoring v ošetrovatelské praxi.

Informace pro rešerši byly čerpány jak z informačních zdrojů KÚK, tak z veřejně přístupných databází a elektronických informačních zdrojů. U zdrojů, které jsou dostupné online, je uveden aktivní link na webové stránky. Dokumenty nacházející se v KÚK jsou opatřeny odkazem do on-line katalogu knihovny, kde je možné publikace, respektive časopisy objednat. Rešerše se neodrží žádné metodiky tvorby bibliografických citací. Strukturou záznamů se přibližuje citačnímu stylu dle normy ČSN ISO 690.

ANALYTICKÝ LIST

Jazyk rešerše: český

Jazyk dokumentů:

- česky: 22
- slovensky: 2
- anglicky: 5
- německy: 1

Časové vymezení dokumentů: nezadáno

Geografické vymezení: nedefinováno

Druhy dokumentů:

- monografie: 11
- články a stati: 13
- sborníky: 1
- akademické práce: 5

Z toho dokumenty dostupné též elektronicky (plný text či částečné zobrazení): 18

Řazení záznamů:

A) podle typu dokumentu

B) dále abecedně podle autora – sestupně

ZDROJE

- **katalogy a databáze KÚK**
 - online katalog KÚK
- **katalogy, databáze a volné elektronické informační zdroje dostupné na internetu**
 - Knihovny.cz
 - Google Scholar
 - Medvik
 - Souborný katalog ČR
 - Researchgate.net
 - PubMed
 - Elsevier

Přehled použitých zkratk:

KÚK – Knihovna Ústeckého kraje

SKC – Souborný katalog

MONOGRAFIE

1. CICHÁ, Martina a DORKOVÁ, Zlatica. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů. 1.* 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci - Fakulta pedagogická, 2006. 86 s. Texty k distančnímu vzdělávání v rámci kombinovaného studia. ISBN 80-244-1417-1 (KÚK, [IN188692/I](#))
2. CICHÁ, Martina a DORKOVÁ, Zlatica. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů. 2.* 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci - Fakulta pedagogická, 2006. 57 s. Texty k distančnímu vzdělávání v rámci kombinovaného studia. ISBN 80-244-1418-X. (KÚK, [IN188692/II](#))
3. HALMO, Renata, Pavla KUDLOVÁ a Věra VRÁNOVÁ. *Deník ošetrovateľskej praxe.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2008. (Studijní texty). ISBN 978-80-244-1878-0. (KÚK, [IN200420](#))
4. JIRKOVSKÝ, Daniel a kol. *Ošetrovateľské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium.* Vyd. 1. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012. 411 s. ISBN 978-80-87347-13-3. (KÚK, [IN235324](#))
5. JUŘENÍKOVÁ, Petra. *Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi.* 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 77 s. : Sestra. ISBN 978-80-247-2171-2 (brož.). (KÚK, [N214905](#))
6. KRÁTKÁ, Anna. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovateľstvi: studijní texty.* Online. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978-80-7454-635-8. Dostupné z: https://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/43694/Zaklady_pedagogiky_a_edukace_v_osevovatelstvi_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. KUBEROVÁ, Helena. *Didaktika ošetrovateľstvi.* Vyd. 1. Praha: Portál, 2010. 246 s. ISBN 978-80-7367-684-1 (brož.). (KÚK, [N215166](#))
8. MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Edukace v ošetrovateľstvi: respekt a úcta k lidské důstojnosti.* V Trenčine: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, 2015. ISBN 978-80-7454-513-9. ([knihovny.cz](#))
9. MEDLÍKOVÁ, Olga. *Lektorské dovednosti : manuál úspěšného lektora.* 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. 172 s. : Komunikace. ISBN 978-80-247-4336-3 (brož.). (KÚK, [N234948](#) nebo [e-kniha](#))

10. SCHNEIDEROVÁ, Michaela a Eva VACHKOVÁ. *Pracovní deník mentora*. 2. vyd. [Brno]: MSD, 2010. ISBN 978-80-7392-139-2.
(knihovny.cz)
11. TALIÁNOVÁ, Magda a Magdalena ŘEŘUCHOVÁ. *Vybrané kapitoly z didaktiky ošetrovatelství*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2011. ISBN 978-80-7395-389-8.
(KÚK, [IN227181](https://doi.org/10.14314/IN227181))

ČLÁNKY A STATI

12. Learning in clinical settings: the perspective of the students. In: *Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve*. 2005, s. 198-209. ISBN 8088866324. Dostupné také z: http://eng.jfmed.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/Oset_Files/oset_martin_2005.pdf
13. ERBENOVÁ, Věra. Mentorství v ošetrovatelské praxi. *Ostravské sympozium ošetrovatelství s mezinárodní účastí. V. Mezinárodní sympozium ošetrovatelství, Ostrava, 19. dubna 2006*. 2006, 61-62.
14. MESÁROŠOVÁ, Jozefína. Vzdelávanie mentorov pre vyučovanie a štúdium založené na klinickej ošetrovatel'skej praxi. Prezentácia výsledkov projektu KEGA č. 3/3247/05. *Ošetrovatel'stvo - teória, výskum a vzdelávanie*. 2007, 328-332. ISBN 9788088866435. Dostupné z: http://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/Oset_Files/oset_martin_2007.pdf
15. ZELENÍKOVÁ, Renáta. Mentoring v procese vzdelávania sestier. *Cesta k profesionálnému ošetrovatel'ství*. 2009, č. 4, s. 165-170. ISBN 978-80-7248-521-5. Dostupné z: <https://www.slu.cz/fvp/cz/uo/konference-a-sympozia/archiv/sbornik-2009/>.
16. ŠIMÁNKOVÁ, Petra a Dagmar MASTILIAKOVÁ. Postavení mentora v současné klinické praxi. *Florence*. 2014, **10**(1-2), 15-20. ISSN 1801-464X. Dostupné také z: <https://www.florence.cz/casopis/archiv-florence/2014/1/postaveni-mentora-v-soucasne-klinicke-praxi/>
17. VAŇKOVÁ, Milena a Sylva BÁRTLOVÁ. Supervize a mentoring v ošetrovatel'ství – Koncepty podporující profesionální rozvoj a identitu sester. *Florence*. 2015, **11**(9), 23-26. ISSN 1801-464X. Dostupné také z: <https://www.florence.cz/casopis/archiv-florence/2015/9/supervize-a-mentoring-v-osetrovatel'stvi-koncepty-podporujici-profesionalni-rozvoj-a-identitu-sester/>

18. VRUBLOVÁ, Yveta. Klinická praxe očima mentorů a studentů oboru všeobecná sestra. *Ošetrovatelské perspektivy*. 2018, **1**(1), 81-86. ISSN 2570-785X. Dostupné z: [doi:10.25142/osp.2018.008](https://doi.org/10.25142/osp.2018.008)
19. EVANS, Michael M., Kaléi KOWALCHIK, Kiernan RILEY a Lucy ADAMS. Developing Nurses Through Mentoring: It Starts in Nursing Education. *Nursing Clinics in North America*. 2020 **55**(1), 61-69. Dostupné z: <https://doi.org/10.1016/j.cnur.2019.10.006>
20. HOOVER, Jerilyn, Adam D. KOON, Erica N. ROSSER a Krishna D. RAO Mentoring the working nurse: a scoping review. *Human Resources of Health*. 2020, **18**(1), 52. Dostupné z: <https://doi.org/10.1186/s12960-020-00491-x>
21. HEIKKILÄ, Asta, Boris Miha KAUČIČ, Bojana FILEJ, Leena SALMINEN, Jouko KATAJISTO a Helena LEINO-KILPI. Slovenian nursing students' competence in research utilization, and the support they received during clinical practice. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. 2021, **12**(2), 376-384. ISSN 2336-3517. Dostupné z: [doi:10.15452/cejnm.2021.12.0013](https://doi.org/10.15452/cejnm.2021.12.0013)
22. JIRÁSKOVÁ, Lucie a Kateřina HORÁČKOVÁ. Projekt Mentoring - STÍNOVÁNÍ jako cesta k efektivnímu způsobu vedení odborné praxe studentů nelékařských zdravotnických studijních programů. *Florence*. 2021, **17**(6), 31-34. ISSN 1801-464X. Dostupné také z: <https://www.florence.cz/casopis/archiv-florence/2021/6/projekt-mentoring-stinovani-jako-cesta-k-efektivnimu-zpusobu-vedeni-odborne-praxe-studentu-nelekarskych-zdravotnickych-studijnich-programu/>
23. SMITH, Cathryn, Clare BENNETT, Kate MORGAN, Judith CARRIER, Jitka KLUGAROVÁ a Miloslav KLUGAR. Enhancing the clinical supervision experience of staff members working within primary and community care: a best practice implementation project. *JBİ evidence implementation*. 2022, **20**(S1), 31. ISSN 2691-3321. Dostupné z: [doi:10.1097/XEB.0000000000000317](https://doi.org/10.1097/XEB.0000000000000317)
24. WEIDINGER, Lisa. Mentoring in der Pflege. *Qualitas* **21**, 22 (2022). Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s43831-022-0103-x>

SBORNÍKY

25. INOVATIVNÍ PŘÍSTUPY VE VÝUCE OŠETŘOVATELSTVÍ (2012 : PRAHA, Česko) a JIRKOVSKÝ, Daniel, ed a NIKODEMOVÁ, Hana, ed. *Inovativní přístupy ve výuce ošetrovatelství : recenzovaný sborník z vědeckého sympózia s mezinárodní účastí : Praha, FN Motol, 27.9.2012*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012. 1 CD-ROM. ISBN 978-80-87347-12-6. (KÚK, [E8276](https://doi.org/10.1007/s43831-022-0103-x))

AKADEMICKÉ PRÁCE

26. LICHEVNÍKOVÁ, Olga. *Mentor a jeho využití v klinické ošetrovatelské praxi*. Jihlava, 2020. Bakalářská práce. Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií. Vedoucí práce Markéta Nedomová Bártová.
27. NEDOMOVÁ BÁRTOVÁ, Markéta. *Vnímání funkce mentora v klinické praxi intenzivní péče*. Brno, 2016. Diplomová práce. Masarykova univerzita. Lékařská fakulta. Vedoucí práce Olga Suková. Dostupné také z: https://is.muni.cz/th/wr1m6/diplomova_prace_2016.pdf
28. NEČKOVÁ, Adéla. *Mentoring v ošetrovatelství*. Zlín, 2013. Bakalářská práce. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav ošetrovatelství. Vedoucí práce Martina Cichá. Dostupné také z: <http://hdl.handle.net/10563/21069>.
29. ŠEVČÍKOVÁ, Helena. *Postoje sester v klinické praxi k praktikujícím studentům ošetrovatelství*. Brno, 2019. Bakalářská práce. Masarykova Univerzita. Lékařská fakulta. Katedra ošetrovatelství. Vedoucí práce Alena Pospíšilová. Dostupné také z: <https://is.muni.cz/th/ac73w/BP.pdf>
30. ULIHANCOVÁ, N. *Kompetence mentora v odborné praxi*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotnických studií: 2014. Vedoucí práce Věra BERKOVÁ. Dostupné také z: <http://hdl.handle.net/11025/13794>