

BIBLIOGRAFICKÁ REŠERŠE č. 1/2024

Počet záznamů: 28

Analýza traumatických symptomů u dívek v zařízení náhradní výchovné péče

Klíčová slova a předměťová hesla

Dětské domovy, dětské domovy se školou, výchovné ústavy, náhradní výchovná péče, ústavní výchova, psychologie dítěte, duševní trauma, psychické trauma, trauma symptom, mental trauma, substitute educational care, children's home, educational institution, out-of-home care

ÚVOD

Bibliografická rešerše se vztahuje k tématu analýzy traumatických symptomů u dívek v zařízení náhradní výchovné péče. Vyhledané dokumenty se zaměřují především na různé typy institucí náhradní výchovné péče a jejich vliv na psychiku dívek ve věku 6–18 let.

K vypracování rešerše byly použity veřejně dostupné informační zdroje a placené databáze, jejichž seznam se nachází v analytickém listu. U zdrojů, které jsou dostupné online, je uveden aktivní link na webové stránky. Dokumenty nacházející se v KÚK jsou opatřeny odkazem do katalogu knihovny, kde je možné publikace, respektive časopisy objednat.

Bibliografické citace v rešerši jsou v souladu s citační normou ČSN ISO 690:2022.

ANALYTICKÝ LIST

Jazyk rešerše: český

Jazyk dokumentů: český, anglický

- česky: 21
- anglicky: 7

Časové vymezení dokumentů: 2017–2024

Geografické vymezení: ČR, zahraničí

Druhy dokumentů:

- monografie: 11
- články: 11
- akademické práce: 6

Dokumenty dostupné online v plném nebo částečném zobrazení: 20

Poznámky k citacím:

A) řazení podle typu dokumentu a dále abecedně podle autora

B) citace článků – chronologicky, vzestupně

ZDROJE

- **katalogy a databáze KÚK**
 - online katalog KÚK
- **databáze a volné elektronické informační zdroje dostupné na internetu**
 - Google Scholar
 - Knihovny.cz
 - ResearchGate
 - Pubmed
 - Medvik
 - Souborný katalog (SKC)
 - Výběr článků v českých novinách a časopisech (ANL)

Zkratky:

KÚK – Knihovna Ústeckého kraje

MONOGRAFIE

1. DOLEŽALOVÁ, Pavla; ORLÍKOVÁ, Barbora; KÁŽMÉR, Ladislav; DRBOHLAVOVÁ, Barbora a CSÉMY, Ladislav. *Trauma v dětství a adolescenci: průvodce pro pedagogy*. Klecany: Národní ústav duševního zdraví, 2017. ISBN 978-80-87142-32-5.
(Knihovny.cz)
2. JEDLIČKA, Richard. *Psychický vývoj dítěte a výchova : jak porozumět socializačním obtížím*. Vydání 1. Psyché. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0096-5.
(KÚK, [N257456](#) nebo [e-kniha](#))
3. JOCHMANNOVÁ, Leona. *Trauma u dětí: kategorie, projevy a specifika odborné péče*. Psyché. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2842-6.
(KÚK, [N273628](#) nebo [e-kniha](#))
4. KLEPÁČKOVÁ, Olga; KREJČÍ, Zuzana a ČERNÁ, Martina. *Trauma-informovaný přístup v sociální práci*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1049-0.
(KÚK, [N272118](#) nebo [e-kniha](#))
5. LANGMEIER, Josef a MATĚJČEK, Zdeněk. *Psychická deprivace v dětství*. Online. EBSCO, 2017. ISBN 978-80-246-2866-0. Dostupné z:
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,shib&custid=s6459804&profile=ehost&direct=true&db=nlebk&AN=986096&lang=cs&site=ehost-live>. [cit. 2024-02-16].
6. MORÁVEK, Tomáš. *Nebud' p*ča, aneb, Jak (ne)pracovat s dětmi : příběhy z ústavní péče*. Vydání první. Praha: Portál, 2023. ISBN 978-80-262-2049-7.
(KÚK, [N282269](#))
7. MYŠKOVÁ, Lucie. *Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče a standardy kvality služeb ambulantních středisek výchovné péče*. Vydání první. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2018.
ISBN 978-80-7481-222-4.
(KÚK, [N265737](#))
8. PAULÍK, Karel. *Psychologie lidské odolnosti*. 2., přepracované a doplněné vydání. Psyché. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5646-2.
(KÚK, [N257451](#) nebo [e-kniha](#))
9. PROŠKOVÁ, Denisa. *Znáte jejich příběhy? : 31 vyprávění holek a kluků z dětských domovů*. Vydání první. Praha: Euromedia Group, 2022. ISBN 978-80-249-4764-8.
(KÚK, [N278447](#))

10. VÁGNEROVÁ, Marie a LISÁ, Lidka. *Vývojová psychologie : dětství a dospívání*. Vydání třetí, přepracované a doplněné. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4961-0.
(KÚK, [N276966](#) nebo [e-kniha](#))
11. VAVRYSOVÁ, Lucie. *Rizikové aktivity, depresivita a vybrané osobnostní rysy u českých adolescentů z dětských domovů se školou a z výchovných ústavů*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. ISBN 978-80-244-5426-9.
(KÚK, [N266413](#))

ČLÁNKY

12. ŠTĚPÁNEK, Petr; SCHMIDTOVÁ, Jana a ČERMÁK, Ivo. Vývojová traumatická porucha: nový pohled na traumatickou zkušenost v dětství a adolescenci. Online. *Československá psychologie*. 2019, roč. 63, č. 1, s. 84-103. ISSN 0009-062X. Dostupné z: <http://ezproxy3.nkp.cz/login?auth=shibboleth&url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=134649351&lang=cs&site=ehost-live>. [cit. 2024-02-20].
13. JEŽEK, Martin. Nesrozumitelnost současné ústavní výchovy. *Právo a rodina*. 2020, roč. 22, č. 3, s. 16-22. ISSN 1212-866X.
(KÚK, [Č2706](#))
14. JEŽEK, Martin. Nesrozumitelnost současné ústavní výchovy. *Právo a rodina*. 2020, roč. 22, č. 5, s. 7-12. ISSN 1212-866X.
(KÚK, [Č2706](#))
15. ČECH, Tomáš a ŠTENCLOVÁ, Veronika. Preparing individuals to leave the institutional care from the perspective of the directors of the children's homes. Online. *E-pedagogium: nezávislý odborný časopis pro interdisciplinární výzkum v pedagogice, s ohledem na pedagogiku, speciální pedagogiku a didaktiky oborů*. 2021, roč. 21, č. 2, s. 66-82. ISSN 1213-7758. Dostupné z: <https://doi.org/10.5507/epd.2021.023>. [cit. 2024-02-16].
16. KUCHTOVÁ, Dana. Děti už dneska z děčáku neutíkají ... *Rodina a škola*. 2021, roč. 68, č. 2, s. 6-9. ISSN 0035-7766.
(KÚK, [Č938](#))
17. WEILER, Lindsey M.; LEE, Sun-Kyung; ZHANG, Jingchen; AUSHERBAUER, Kadie; SCHWARTZ, Sarah S. O. et al. Mentoring Children in Foster Care: Examining Relationship Histories as Moderators of Intervention Impact on Children's Mental Health and Trauma Symptoms. Online. *American Journal of Community Psychology*. 2022 Mar;69(1-2), s. 100-113. Dostupné z: <https://doi.org/10.1002/ajcp.12549>. [cit. 2024-02-16]

18. WADE, Mark; CARROLL, Devon; FOX, Nathan A.; ZEANA, Charles H. a NELSON, Charles A. Associations between Early Psychosocial Deprivation, Cognitive and Psychiatric Morbidity, and Risk-taking Behavior in Adolescence. Online. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*. 2022. Vol. 51, Iss. 6, s. 850-863.
Dostupné z: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15374416.2020.1864737>.
[cit. 2024-02-22]
19. HAAHR-PEDERSEN, Ida; VALLIERES, Frédérique; HANSEN, Maj; ALDAMMAN, Kinan; SCHMIDT_RASMUSSEN, Vanessa et al. Evidence of a traumatic stress dimension of psychopathology among at-risk children living in Denmark. Online. *Current Psychology*. 2023, March, s. 1-11.
Dostupné z: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s12144-023-04381-y.pdf>.
[cit. 2024-02-15]
20. PASALICH, Dave S.; AQUILINA, Benjamin; HASSAALL, Alison; GOULTER, Natalie; XYRAKIS, Nakiya et al. Childhood Experiences of Alternative Care and Callousness/Unemotionality: A Conceptual Model, Scoping Review, and Research Agenda. Online. *Clinical Child and Family Psychology Review*. 2023, Jul., Volume 26, Issue 3. s. 789-804. Dostupné z: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10567-023-00445-4>.
[cit. 2024-02-19]
21. JACOBS, Paula; POWER, Luke; DAVIDSON, Gavin; DEVANEY, John; MCCARTAN, Claire et al. A Scoping Review of Mental Health and Wellbeing Outcome Measures for Children and Young People: Implications for Children in Out-of-home Care. *Journal of Child & Adolescent Trauma*. 2023, Aug. s. 1-27.
Dostupné z: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s40653-023-00566-6.pdf>.
[cit. 2024-02-20]
22. EIBERG, Misja. Cognitive Functioning of Children in Out-of-Home Care. Online. *Journal of Child & Adolescent Trauma*. 2023, Nov., s. 1-14. Dostupné z: <https://link.springer.com/article/10.1007/s40653-023-00580-8>. [cit. 2024-02-16]

AKADEMICKÉ PRÁCE

23. DOLEŽALOVÁ, Pavla. *Vztah mezi citovou vazbou a aspekty duševního zdraví adolescentních dívek v institucionální výchovné péči*. Online, dizertační práce. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018.
Dostupné z: <https://dspace.cuni.cz/handle/20.500.11956/99798>. [cit. 2024-02-20]

24. KARLOVÁ, Markéta. *Trauma a souvislosti s užíváním vybraných návykových látek u dívek v institucionální výchově*. Online, bakalářská práce. Praha: Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta, 2020. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/20.500.11956/117987>. [cit. 2024-02-20]
25. KVAK LOŠŤÁKOVÁ, Petra. *Problematika psychické deprivace*. Online, bakalářská práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2020. Dostupné z: https://theses.cz/id/nxwl98/BP_LOSTAKOVA22_1.pdf. [cit. 2024-02-19]
26. MUSILOVÁ, Zuzana. *Komplexní trauma*. Online, rigorózní práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2019. Dostupné z: https://theses.cz/id/i0l2pm/Zuzana_Musilov_Komplexn_trauma_Rigorozn_prce_psychologie_.pdf [cit. 2024-02-26]
27. POSPÍŠILOVÁ, Simona. *Hodnoty a aspirace klientů v ústavní výchově*. Online, diplomová práce. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018. Dostupné z: <https://dspace.cuni.cz/handle/20.500.11956/98184>. [cit. 2024-02-19]
28. SKOPCOVÁ, Nikola. *Kvalita života dětí v dětském domově se školou*. Online, diplomová práce. Pardubice: Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická, 2019. Dostupné z: https://dk.upce.cz/bitstream/handle/10195/74010/SkopcovaN_Kvalita_zivota_AS_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y. [cit. 2024-02-15]